

PLANO DE TRABALHO MODELO PADRÃO

EDITAL Nº 02/2022 SEMAS/CMDCA-RP

1. Identificação do Projeto:	
1.1. OSC Proponente: Creche Lar Irmã Izolina	
1.2. Endereço: Rua Sabatino Del Lama, nº 75 – Vila Elisa	
1.3. Data da Constituição: 08/02/1980	1.4. Telefone: (16) 3626 - 8528 (16) 99431 - 5339
1.5. CNPJ: 50.735.968/0001-34	1.6. E-mail: lar.izolina@gmail.com
1.7. Site: https://www.crechelarirmaizolina.org/	
1.8. Nome do Responsável Legal: Adriana Lopes	
1.9. RG: 19.166.557-5	
1.10. CPF: 145.525.168-25	
1.11. Endereço Residencial: Rua General Osório, nº 782 – apto 1A	
1.12. Telefone Pessoal: (16) 98142 - 4395	
1.13. E-mail Pessoal: aaalopes68@gmail.com	
1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Laísa Schneider Rollo dos Santos	
1.15. Cargo: Coordenação Pedagógica	1.16. Inscrição Profissional: CFEF 21.000.184
1.17. E-mail: laisarollo@gmail.com	
2 - Apresentação da Organização	
2.1. Histórico da Organização: O Lar Irmã Izolina foi fundando em 08 de fevereiro de 1980, é uma entidade eminentemente filantrópica, atende prioritariamente crianças pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social. A Creche Lar Irmã Izolina tem por finalidade desenvolver um trabalho social e educacional, trabalhando a formação integral como cidadão. Além disso, a Creche atende a comunidade em	



Creche
Lar Irmã Izolinda

Lar Irmã Izolinda - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheirmalizolinda.org | larizolinda@hotmail.com | @larirmalizolinda

seu entorno com doação de alimentos, roupas e outros.

Situado na região norte de Ribeirão Preto, a Creche atende uma camada da população que se caracteriza por um desfavorecimento social, devido ao baixo poder aquisitivo. São famílias que trabalham em subempregos e dependem do atendimento da entidade para viabilizar o trabalho para o sustento do lar.

São 80 crianças atendidas diariamente pela entidade, bem como suas famílias, tendo como principal meta dinamizar todos os atendimentos já estruturados, objetivando dar continuidade ao trabalho em andamento. O atendimento à criança favorece seu desenvolvimento biopsicossocial, desenvolvendo e aplicando atividades educacionais, sociais e recreativas.

A Creche tem uma sólida relação escola-família, estimulando um contato entre a família e funcionários, criando um ambiente de amizade, acolhedor e de confiança. Os voluntários promovem ações para buscar recursos a fim de ascender o trabalho executado pela instituição e alcançar um número maior de famílias.

2.2. Finalidade Estatutária: Atendimento a crianças em idade de Educação Infantil (08 meses a 3 anos e 11 meses).

Artigo 4º - Os propósitos e objetivos da associação são:

- Manter e administrar uma escola de Educação Infantil (creche) para abrigar crianças de 08 meses a 3 anos e 11 meses de idade, em regime semi-integral, das 07h às 16h30, de segunda a sexta-feira, cujas mães precisam trabalhar fora do lar para sustento das famílias, com o principal objetivo de promover o desenvolvimento pleno da criança, em número compatível com a estrutura física da sua sede e de acordo com a mensuração pactuada de comum acordo com os órgãos públicos competentes.
 - Prestar atendimento social às famílias das crianças que são atendidas pela escola de Educação Infantil, tudo em consonância com a Lei Orgânica da Assistência Social, com atendimento preventivo e emergencial àquelas que se encontram em estado de vulnerabilidade social, com acolhimento, orientação e encaminhamentos a serviços das redes públicas (municipais, estaduais e federais), além de outros que se fizerem necessários.
 - Proporcionar oficinas de capacitação às famílias das crianças que são atendidas pela Creche, objetivando a geração de renda familiar.
- Artigo 5º - Para consecução dos seus objetivos, a associação manterá convênios com órgãos dos governos municipal, estadual e federal, podendo, igualmente, formalizar convênios de prestação de serviços com entidades privadas e não governamentais.

3. Apresentação da Proposta:

3.1. Título do Projeto:

Plantando amor, colhendo sonhos

3.2. Solicitação:

() Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

3.1. Título do Projeto:	Período de Execução	
	Início	Término
Plantando amor, colhendo sonhos	15/07/2022	14/07/2023



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

(X) Sensibilização (Liberação Especial)
(X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

3.3. Eixo Temático: VII - Meio Ambiente Prioridade: –

3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital): -----

3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado): R\$ 60.018,68

3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação: R\$ 60.018,68

4. Apresentação do Projeto/Atividade:

4.1. **Descrição da Realidade** – Localizada na zona norte de Ribeirão Preto – SP, a instituição atende crianças de 08 meses a 3 anos e 11 meses de idade e, em sua grande maioria, este público vêm de núcleos familiares vulneráveis social e economicamente, moradores dos bairros Vila Carvalho, Vila Elisa, Jockey Clube, Jardim Aeroporto, Campos Elíseos, Tanquinho, Vila Mariana e Vila Tamararé, bairros estes, periféricos, com um acúmulo populacional exacerbado e com altos índices de violência. Muitas das famílias dependem da Creche para prover alimentação nutritiva diariamente para seus filhos, bem como os demais cuidados básicos necessários no cotidiano, vindo buscar no Lar Irmã Izolina o amparo e o acolhimento que se mostra imprescindível a esta comunidade.

4.2. **Justificativa** – Dada a realidade encontrada na região, a instituição propôs um projeto que envolva tanto os alunos quanto seus familiares a voltar-se aos recursos naturais, valorizando-os e aproveitando-os. Também se destaca a importância da reciclagem e reutilização de objetos, fazendo transformações que corroborem para a diminuição do lixo produzido no cotidiano. Estes valores não só contribuem para o desenvolvimento das habilidades e competências das crianças como também constrói uma percepção diferente do que é, de fato, lixo, possibilitando que as famílias reaproveitem objetos e alimentos de diferentes formas, além de possibilitar a criatividade em transformar isso em um tipo de renda complementar.

4.3. **Objeto:** Educação Infantil (Maternal II) – Meio Ambiente

5.1. Metodologia

5. Detalhamento do Projeto/Atividade

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Mês 01 – julho – As crianças trabalharão conceitos naturais	As crianças aprenderão a definir e reconhecer os conceitos naturais, como dia e noite, sol e chuva, vida	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Semanalmente



Creche
Lar Irma Izolina

Lar Irma Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelearmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

	e morte, calor e frio, entre outros. Estes conceitos são essenciais para que o andamento da construção do projeto se dê de forma progressiva, fazendo com que a criança compreenda os ciclos naturais e sua influência em nossa vida.			
Mês 02 – agosto – As crianças aprenderão sobre os diferentes tipos de materiais	As crianças aprenderão a diferenciar os materiais como vidro, madeira, metal e plástico, descobrindo sua origem e sua influência no cotidiano da sociedade.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Semanalmente	
Mês 03 – setembro – Com o início da primavera, as crianças descobrirão as variedades de árvores, cores, suas partes (tronco, galhos, folhas, flores e frutos) e texturas	Aproveitando o início da primavera e o espaço que a instituição possui, as crianças explorarão as folhagens, árvores, cores, e aprenderão sobre as partes de uma planta (tronco, galho, folha, flor/fruto e raiz).	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Semanalmente	
Mês 04 – outubro – Envolvendo a alimentação junto à natureza, as crianças, diariamente, observarão quais são os alimentos que vem da terra, dos animais ou que são sintéticos	Durante as refeições do dia, as crianças identificarão os alimentos provenientes da terra, diferenciando-os dos alimentos industrializados, bem como provarão alimentos em diferentes texturas (crus, cozidos etc.).	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Diariamente	
Mês 05 – novembro – Utilizando materiais que iriam para o lixo, as crianças produzirão ferramentas para o trabalho na horta (pás, rastelos, regadores, vasos etc.)	As professoras solicitarão aos familiares que enviem embalagens de produtos usados para que, em sala, as crianças construam ferramentas para utilizarem na horta.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Semanalmente	
Mês 06 – dezembro – Início da horta comunitária	Aproveitando o clima de generosidade natalina, as crianças cultivarão hortaliças, legumes e vegetais	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha	Semanalmente	



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheirmãizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

para compartilhar com a comunidade.		Américo Ikeda		
Mês 07 – janeiro – Manutenção e continuação da horta comunitária e desfrute de frutas refrescantes para o verão, estimulando a alimentação saudável.	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças aproveitarão das frutas para provar, refrescar e transformar, podendo fazer picolés, sucos ou bolos.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha Américo Ikeda	Semanalmente	
Mês 08 – fevereiro - Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças produzirão com materiais recicláveis instrumentos musicais para relacionar com o clima carnavalesco do mês de fevereiro.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha Américo Ikeda	Semanalmente	
Mês 09 – março - Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a decomposição de alimentos	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças observarão a decomposição de alimentos. As professoras colocarão 1 casca de banana em 2 potes diferentes, um com tampa e outro sem. Diariamente, as crianças acompanharão o apodrecimento da casca e observarão as mudanças ocorridas.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha Américo Ikeda	Diariamente	
Mês 10 – abril - Manutenção e continuação da horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças produzirão decorações para o Dia das Mães com materiais recicláveis.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha Américo Ikeda	Semanalmente	
Mês 11 – maio - Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a importância dos animais para o cultivo de alimentos (principalmente os insetos como minhocas, abelhas e	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças aprenderão sobre os importantes animais polinizadores e fertilizadores.	Prof. ^a Cristiane Reis Prof. ^a Marluce Rocha Américo Ikeda	Semanalmente	



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheirmãizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

borboletas)				
Mês 12 – junho – Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de cartazes de conscientização quanto a proteção do meio ambiente	Além da manutenção da horta comunitária, as crianças construirão cartazes para conscientizar sobre a importância da preservação da natureza e espalharão pelo quarteirão da escola.	Prof.ª Cristiane Reis Prof.ª Marluce Rocha Américo Ikeda	Semanalmente	

6. Processo de Monitoramento e Avaliação:

6.1. Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento global da criança com atividades educativas, contribuindo para a qualidade de vida, através de uma alimentação saudável e um futuro sustentável.

6.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

Objetivos Específicos	Atividades	Resultados Esperados	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade de Avaliação
1. (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	• Início da horta comunitária. • Manutenção e continuação da horta comunitária e desfrute de frutas refrescantes para o verão, estimulando a alimentação saudável. • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis • Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a decomposição de alimentos. • Manutenção e continuação da	Que as crianças sejam capazes de se relacionar bem entre si e compartilhar experiências com seus familiares, bem como transportar até seu lar o trabalho feito na escola, transformando as atitudes em	Promover a socialização das crianças de forma positiva, promover o cuidado e respeito com o próximo e com o ambiente através de práticas diárias e exemplos dos adultos envolvidos no projeto.	Melhora nas relações interpessoais dentro da escola.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechealarirmaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larirmaizolina

	horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis. • Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a importância dos animais para o cultivo de alimentos (principalmente os insetos como minhocas, abelhas e borboletas). • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de cartazes de conscientização quanto a proteção do meio ambiente.	relação ao tratamento interpessoal.				
2. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	• Início da horta comunitária. • Manutenção e continuação da horta comunitária e desfrute de frutas refrescantes para o verão, estimulando a alimentação saudável. • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis. • Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a decomposição de alimentos. • Manutenção e continuação da horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis.	Que as crianças sejam capazes de compartilhar entre si objetos e espaços de forma positiva, transpondo isso à comunidade.	Promover o compartilhamento de objetos e espaços.	Objetos e espaços compartilhados durante a execução das atividades.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheirmalizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

	• Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a importância dos animais para o cultivo de alimentos (principalmente os insetos como minhocas, abelhas e borboletas). • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de cartazes de conscientização quanto a proteção do meio ambiente.					
3. (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	• Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis	Que as crianças sejam capazes de pensar de forma criativa, a fim de possibilitar a sustentabilidade	Promover a interação com objetos e a reciclagem/reutilização de objetos que iriam para o lixo para transformá-los em novos objetos, com novas funções.	Objetos sonoros produzidos, através da reciclagem.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua
4. (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	• Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de cartazes de conscientização quanto a proteção do meio ambiente.	Que as crianças sejam capazes de transpassar uma mensagem por comunicação não-verbal.	Promover a comunicação por meio de outros além da verbal, com objetivo de promover a conscientização da sustentabilidade	Cartazes de conscientização construídos.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua



5. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	• Utilizando materiais que iriam para o lixo, as crianças produzirão ferramentas para o trabalho na horta (pás, rastelos, regadores, vasos etc.). • Manutenção e continuação da horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis.	Que as crianças sejam capazes de identificar e diferenciar os objetos e seus materiais, possibilitando que façam escolhas adequadas às necessidades e promovendo o pensamento sustentável.	Possibilitar que as crianças tenham contato com materiais de diferentes propriedades.	Aumento do uso de materiais recicláveis.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua
6. (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).	• As crianças trabalharão conceitos naturais. • Com o início da primavera, as crianças descobrirão as variedades de árvores, cores, suas partes (tronco, galhos, folhas, flores e frutos) e texturas. • Utilizando materiais que iriam para o lixo, as crianças produzirão ferramentas para o trabalho na horta (pás, rastelos, regadores, vasos etc.).	Que as crianças sejam capazes de reconhecer e identificar a influência dos fenômenos naturais em suas vidas.	Promover conscientização quanto às mudanças climáticas.	Reconhecimento/ Identificação das mudanças climáticas.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua
7. (EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas	• Início da horta comunitária. • Manutenção e continuação da horta comunitária e desfrute de frutas refrescantes para o verão, estimulando a alimentação	Que as crianças tenham uma preocupação em relação ao ambiente em	Possibilitar que a criança seja capaz de identificar atitudes que	Mudança atitudinal das crianças em relação ao meio	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.creche.larirmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

e animais nos espaços da instituição e fora dela.	saudável. • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis. • Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a decomposição de alimentos. • Manutenção e continuação da horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis. • Manutenção e continuação da horta comunitária e aprendizado sobre a importância dos animais para o cultivo de alimentos (principalmente os insetos como minhocas, abelhas e borboletas). • Manutenção e continuação da horta comunitária e produção de cartazes de conscientização quanto a proteção do meio ambiente.	que vivem, protejam-o e cuidem-no.	prejudiquem o meio ambiente.	ambiente.		
8. (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	• As crianças aprenderão sobre os diferentes tipos de materiais. • Com o início da primavera, as crianças descobrirão as variedades de árvores, cores, suas partes (tronco, galhos, folhas, flores e frutos) e texturas. • Envovendo a alimentação junto à	Que as crianças sejam capazes de identificar e diferenciar os objetos e seus materiais, possibilitando que façam escolhas	Promover o reconhecimento de atributo dos objetos, através do uso de materiais recicláveis.	Reconhecimento/ Identificação dos atributos (tamanho, peso, cor, forma, etc).	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.creche.larirmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

	natureza, as crianças, diariamente, observarão quais são os alimentos que vem da terra, dos animais ou que são sintéticos. • Manutenção e continuação da horta comunitária e confecção de decorações a partir de materiais recicláveis.	adequadas às necessidades e promovendo o pensamento sustentável.				
9. (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	• As crianças trabalharão conceitos naturais. • Com o início da primavera, as crianças descobrirão as variedades de árvores, cores, suas partes (tronco, galhos, folhas, flores e frutos) e texturas. • Envolvendo a alimentação junto à natureza, as crianças, diariamente, observarão quais são os alimentos que vem da terra, dos animais ou que são sintéticos.	Que as crianças compreendam a passagem de tempo e as transformações que acontecem em sua decorrência.	Que as crianças se tornem capazes de perceber a passagem do tempo através das atividades com a horta.	A percepção da criança ao ver que as sementes plantadas se tornaram ramos e, depois, geraram frutos que após o tempo de maturação puderam ser degustados por elas.	Observação e registro em Diário de Bordo	Continua

7. Público-alvo a ser abrangido:

7.1. Usuários: Serão participantes as turmas de Maternal II (turma A e B), que possuem o total de 27 crianças, sendo 15 crianças do Maternal II A e 12 crianças do Maternal II B e suas respectivas famílias e comunidade do entorno da Creche.

7.2. Forma de Acesso dos Usuários: As crianças têm acesso à escola através do sistema de gestão de vagas da Secretaria da Educação de Ribeirão Preto (Coderp-Sae), cujo faz a distribuição das inscrições realizadas no município de acordo com os critérios de distância entre a instituição de ensino e a moradia da criança.



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheIrmãizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

8. Articulação com a Rede

8.1. Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos: Reuniões com a Secretaria Municipal da Educação, reuniões internas com os professores, reuniões com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, conselho de pais.

9. Recursos Humanos

9.1. Recursos Humanos Envolvidos no Objeto

Qtd.	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
02	Superior Completo Pedagogia	Professora Titular	44h	CLT	R\$ 3.693,80	R\$ 1.195,30	R\$ 4.925,06	R\$ 3.693,80
01	Superior Completo Pedagogia	Recreacionista	40h	CLT	R\$ 1.788,62	R\$ 234,39	R\$ 2.384,89	R\$ 1.788,62
01	Superior Completo / Magistério Medicina Veterinária	Coordenador Geral	40h	CLT	R\$ 5.247,62	R\$ 2.159,93	R\$ 6.996,82	R\$ 5.247,62
01	Superior Incompleto – cursando – Pedagogia	Estagiária	30h	CLT	R\$ 800,00	-	R\$ 800,00	-
01	Ensino Médio Completo	Serviços Gerais	40h	CLT	R\$ 1.712,28	R\$ 271,57	R\$ 2.283,04	R\$ 1.712,28

10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades

Objetivo Específico	Atividades/Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1. Horta comunitária						x	x	x	x	x	x	x



Lar Imã Izolima - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sebastião Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechealarimaizolima.org | larizolima@hotmail.com | @larimaizolima





Lar Imã Izolima - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sebastião Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crecheimaimaizolima.org | larizolima@hotmail.com | @larimaimaizolima

Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP

Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34

www.crechelarimaizolina.org | lar.izolina@hotmail.com | @larimaizolina

[illegible]

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)

[illegible]



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina

CIOS																			
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
LOCAÇÃO DE MÓVEIS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
DIVERSAS UTILIDADES	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
PÚBLICAS	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
COMBUSTÍVEL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
MATERIAL PERMANENTE	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
TOTAL	R\$ 5.001,63	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55	R\$ 5.001,55

11. Descrição de Experiências Prévias: A Creche Lar Irmã Izolina vem desde seus primórdios buscando atender à comunidade de forma acolhedora e educadora, visando sempre promover o contato e o respeito pela natureza e o ambiente em que se vive como um todo. Nosso projeto que acontece na praça Armando Lopes é constantemente mantido e aproveitado por nossas crianças, que cultivam e apreciam frutos plantados nela, além de realizarem passeios, brincarem e participarem ativamente de sua conservação.

O projeto de Permacultura tem como objetivo desenvolver a percepção e educação ambiental logo nos primeiros anos de vida da criança. Essa percepção ajuda a desenvolver cognições cerebrais, eleva a integração social e proporciona desenvolvimento do foco e da concentração, além de ajudar na sensibilização e no desenvolvimento cultural da criança.

As atividades da Creche sempre estão ligadas ao bem-estar da criança relacionado aos benefícios provindos da natureza.



Creche
Lar Irmã Izolina

Lar Irmã Izolina - Centro de Educação Infantil-creche
Rua Sabatino Del Lama, 75 - Vila Elisa - Ribeirão Preto - SP
Tel.: (16) 3626-8528 | CNPJ: 50.735.968/0001-34
www.crechelarirmaizolina.org | larizolina@hotmail.com | @larirmaizolina


Responsável Legal


Responsável Técnico

